

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика и ИКТ
в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Разработчик:

Рихтер Роза Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	2
формирование и наполнение пакета нормативно-правовой документации	
тренировочные упражнения в диалоге с операционной системой, в инсталляции программ, в работе с периферийными устройствами	6
создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (текстовый документ, графический объект, база данных, электронная таблица, мультимедийная презентация)	
использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет	12
Реализация учебных проектов для младших школьников	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Разделы не предусмотрены</i>			
Тема 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		
	2 Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	2
	Практические занятия - Изучение инструкций по правилам техники безопасности при работе в школьной лаборатории информатики и ИКТ - Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации работы в школьной лаборатории информатики и ИКТ	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и наполнение пакета нормативно-правовой документации	2	
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	1 Технические средства информационных технологий.		
	2 Программное обеспечение информационных технологий.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	5
	Практические занятия: - Работа с операционной системой. - Установка программ. - Работа с периферийными устройствами.	5	
	Контрольные работы Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения в диалоге с операционной системой, в установке программ, в работе с периферийными устройствами.	6	
Тема 3 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.	Содержание учебного материала.	12	2
	1 Системы автоматизации в профессиональной деятельности.		
	2 Технологии подготовки документов.		
	3 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.		
	4 Технология работы с мультимедийными презентациями.		
	5 Основы работы в электронных таблицах.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	10
	Практические занятия - Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (текстовый документ, графический объект, база данных, электронная таблица, мультимедийная презентация)	10	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - Создание, редактирование, оформление, сохранение текстового документа, графического объекта, базы данных, электронной таблицы, мультимедийной презентации.	12		

Тема 4 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Содержание учебного материала		12	2
	1	Обзор средств электронных коммуникаций		
	2	Электронные коммуникации в практической деятельности		
	3	Основы компьютерной безопасности		
	4	Справочно-правовые информационные системы		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия - Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет. - Знакомство с официальными сайтами образовательных учреждений. - Поиск информации об обучающих программах, изучение их аннотаций, отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития младших школьников. - Поиск методической информации для учителя начальных классов		10	
Контрольные работы Контрольная работа № 3		2		
Самостоятельная работа: использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет - Поиск, сохранение и оформление нормативно-правового документа; методической информации: конспект урока, внеклассного занятия или воспитательного мероприятия; информации для личностного развития		12		
Тема 5 Организация практики работы младших школьников на компьютере	Содержание учебного материала		16	2
	1	Практика работы на компьютере в системе начального общего образования.		
	2	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с младшими школьниками.		
	3	Общие методические рекомендации к организации работы младших школьников на компьютере.		
	4	Методика проведения уроков технологии по содержательной линии «Практика работы на компьютере»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия: - Анализ ФГОС НОО и Примерной программы по технологии для начального общего образования. - Анализ вариативных программ, учебников и цифровых образовательных ресурсов для начальной школы. - Проектирование уроков. - Разработка учебных проектов для младших школьников.		12	
Контрольные работы Контрольная работа № 4		4		
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт Самостоятельная работа - Формирование и наполнение «методической копилки». - Реализация учебных проектов для младших школьников.		16		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрена				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено				
			Всего:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий; библиотеки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-ПК, соответствующее программное обеспечение, доступ в Интернет
рабочие места обучающихся (стол, стул)

- рабочее место преподавателя (стол, стул)

- УМК учебной дисциплины: ФГОС, рабочая программа, КТП, ФОС (фонды оценочных средств); дидактические материалы, наглядные пособия...

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Допущено Минобрнауки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва «ПРОСПЕКТ» 2010

Дополнительные источники:

* ЛИТЕРАТУРА

- Гехберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин Ф.Ф. Информационные технологии. М.: Издательский центр «Академия», 2006.

- ГОСТ 15971-90. Системы обработки информации. Термины и определения. М.: Издательство стандартов, 1991.

- ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА

<http://www.ed.gov.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.edu54.ru>

<http://www.km.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.britannica.com>

<http://www.lib.ru>

<http://www.freeware.ru>

<http://www.shareware.ru>

<http://www.rabota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Входной контроль: сертификат ГИА или отметка в аттестате.</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы: тестирование, практические задания (создание информационных объектов) - домашние задания: практические задания: поиск и сохранение информации, подготовка сообщения, создание презентации, построение моделей информационного объекта, создание информационных объектов, написание эссе).</p> <p>Промежуточный контроль – зачёт (зачёт-автомат, тестирование, собеседование, практическое задание).</p> <p>* Итоговый контроль - дифференцированный зачёт (зачёт-автомат, тестирование, собеседование, практическое задание).</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, сообщение, презентация, информационный объект (текст, таблица, графическое изображение: рисунок, схема, диаграмма, график, база данных), модель информационного объекта, эссе.</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента. * Бальная отметка за выполнение контрольных работ и домашних заданий.</p>
- умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
- умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	
- умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	
- знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
- знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
- знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
- знание аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности	

Разработчик

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
преподаватель учебной дисциплины **Р.Н. Рихтер**

Эксперт

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**

Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный институт развития образования»**